



## الإطار المرجعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2025 - مادة الرياضيات

### 1. موجّهات بناء الإطار المرجعي

بناء على تحليل مناهج مادة الرياضيات للسنة السادسة من التعليم الابتدائي (الصيغة النهائية الكاملة، يوليوز 2021)، والكتب المدرسية ودلائل الأستاذة والأستاذ، تم اعتماد ثلاثة مبادئ في إعداد الإطار المرجعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية:

#### المبدأ الأول

المجالات المعنية بالامتحان:



- ✓ الأعداد والحساب؛
- ✓ الهندسة؛
- ✓ القياس؛
- ✓ تنظيم ومعالجة البيانات.

#### المبدأ الثاني

المستويات المهارية المعنية بالتقويم:

- ✓ المعرفة؛
- ✓ التطبيق؛
- ✓ الاستدلال.

#### المبدأ الثالث

تحديد درجة أهمية المجالات المعنية بالامتحان بناء على الغلاف الزمني السنوي المخصص لكل مجال.

المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب

المجال الفرعي 1: إجراء حسابات على الأعداد الصحيحة الطبيعية والأعداد الكسرية والأعداد

العشرية والأعداد الستينية

1. حساب مجموع وفرق أعداد صحيحة طبيعية وأعداد عشرية (مكونة من ستة أرقام على الأقل) في وضع عمودي وفي وضعية اختبارية واحدة.
2. حساب جداء عدد صحيح طبيعي وعدد عشري في وضع عمودي، على ألا يقل عدد أرقام هذا الجداء عن 6 أرقام.
3. حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد صحيح طبيعي أو عدد عشري على عدد عشري، على ألا يقل عدد أرقام الخارج عن 3 أرقام.
4. حساب مجموع وفرق جداء أعداد كسرية في وضعية اختبارية واحدة، مع تقديم النتيجة على شكل عدد كسري مختزل.
5. حساب مجموع أو فرق عددين ستينيين معبر عنهما بالساعات والدقائق والثواني.

المجال الفرعي 2: القوى 2 والقوى 3

6. تحويل عاملي جداء عددين صحيحين إلى جداء قوى 2 وقوى 3 في وضعية اختبارية واحدة (يجب أن يكون العدد الأول مربعا خالصا carré parfait، والعدد الثاني مكعبا خالصا cube parfait).

المجال الفرعي 3: مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة الطبيعية والأعداد الكسرية والأعداد العشرية

7. ترتيب أعداد صحيحة طبيعية وأعداد كسرية وأعداد عشرية معا في وضعية اختبارية واحدة.

المجال الفرعي 4: التناسبية

8. حل مسألة تتعلق بالتناسبية (النسبة المئوية - سعر الفائدة السنوية - السرعة المتوسطة - سلم التصاميم والخرائط - الكتلة الحجمية)، مع الاكتفاء بأحد المواضيع الواردة بين قوسين.

المجال الرئيسي الثاني: الهندسة

المجال الفرعي 1: الزوايا

9. إنشاء زاوية بمعرفة قياسها، وإنشاء منصفها باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.
10. حساب قياس زاوية معينة في شكل هندسي معطى (مثلث أو مضلع رباعي) بتوظيف قاعدة مجموع قياسات زوايا المثلث، أو قاعدة مجموع قياسات زوايا مضلع رباعي.



الإطار المرجعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2025 -  
مادة الرياضيات

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات

البريد الإلكتروني: [cnee@men.gov.ma](mailto:cnee@men.gov.ma) - الهاتف: 0537714453/52 - الفاكس: 0537714437

## المجال الفرعي 2: إنشاء الأشكال الهندسية الاعتيادية

11. إنشاء شكل هندسي اعتيادي (مضلع رباعي - مثلث - دائرة) باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة وبمعرفة بعض القياسات (الأضلاع - الأقطار - الزوايا - الشعاع)، مع الاكتفاء بأحد الأشكال الهندسية.

## المجال الفرعي 3: التماثل المحوري، تكبير وتصغير الأشكال الهندسية

12. إنشاء مماثل شكل هندسي اعتيادي (مثلث أو مضلع رباعي) معطى، بالنسبة لمحور تماثل معلوم على شبكة تربيعية.

13. إنشاء تكبير أو تصغير شكل هندسي معطى بمقدار معلوم على شبكة تربيعية.

## المجال الرئيسي الثالث: القياس

المجال الفرعي 1: إجراء تحويلات على وحدات قياس الطول، ووحدات قياس الكتلة، ووحدات قياس السعة والحجم، ووحدات قياس المساحة بما في ذلك الوحدات الزراعية

14. تحويل قياس طول معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وأعداد عشرية، وبوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.

15. تحويل قياس كتلة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وأعداد عشرية، وبوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.

16. تحويل قياس مساحة معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وأعداد عشرية، وبوحدات مختلفة، بما في ذلك الوحدات الزراعية، إلى وحدة معلومة.

17. تحويل قياس سعة وحجم معبر عنه بأعداد صحيحة طبيعية وأعداد عشرية، وبوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة في وضعية واحدة.



المجال الفرعي 2: محيط الدائرة، مساحة المضلعات الاعتيادية ومساحة القرص

18. حساب قياس محيط دائرة بمعرفة قياس شعاعها أو قطرها.

19. حل مسألة متعلقة بحساب قياس مساحة شكل هندسي اعتيادي (مثلث - مربع - مستطيل - معين - متوازي أضلاع - شبه منحرف - قرص)، مع الاكتفاء بأحد الأشكال الهندسية.

المجال الفرعي 3: حجوم المجسمات الاعتيادية

20. حل مسألة تتطلب حساب قياس حجم مجسم اعتيادي (مكعب - متوازي مستطيلات - أسطوانة قائمة - منشور قائم قاعدته شكل هندسي اعتيادي) مع الاكتفاء بأحد المجسمات.

## المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

21. حل مسألة تتطلب قراءة وتأويل بيانات واردة في جدول أو في مخطط عصوي أو في مخطط بقضبان أو في مخطط بخط منكسر أو في مخطط قطاعات دائرية.

الإطار المرجعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2025 -  
مادة الرياضيات

المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقييم التعلّيمات

البريد الإلكتروني: [cnee@men.gov.ma](mailto:cnee@men.gov.ma) - الهاتف: 0537714453/52 - الفاكس: 0537714437

1. أهمية المجالات بالنسبة للمادة

تم تحديد درجة أهمية المجالات المعنية بالامتحان بناء على الغلاف الزمني السنوي المخصص لكل مجال.

جدول رقم 1

المجال	أهمية المجال بالنسبة للمادة
الأعداد والحساب	44%
الهندسة	27%
القياس	19%
تنظيم ومعالجة البيانات	10%
المجموع	100%

2. المستويات المهارية حسب الأهداف والمجالات

جدول رقم 2

المجال	عدد الأهداف	رقم الهدف	المستوى المهاري
الأعداد والحساب	8	1	التطبيق
		2	التطبيق
		3	التطبيق
		4	التطبيق
		5	التطبيق
		6	المعرفة
		7	التطبيق
		8	الاستدلال
الهندسة	5	9	التطبيق
		10	لتطبيق
		11	التطبيق
		12	التطبيق
		13	التطبيق
القياس	7	14	التطبيق
		15	التطبيق
		16	التطبيق
		17	التطبيق
		18	التطبيق
		19	الاستدلال
		20	الاستدلال
تنظيم ومعالجة البيانات	1	21	الاستدلال
المجموع	21		

الإطار المرجعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2025 -  
مادة الرياضيات

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلّات

البريد الإلكتروني: [cnee@men.gov.ma](mailto:cnee@men.gov.ma) - الهاتف: 0537714453/52 - الفاكس: 0537714437

### 3. أهمية المستويات المهارية بالنسبة لمجالات المادة

تحدد أهمية كل مستوى مهاري بالنسبة لمجال معين بقسمة تردد أهداف هذا المستوى المهاري على مجموع أهداف المستويات المهارية لنفس المجال.

#### جدول رقم 3

المجموع	أوزان المستويات المهارية						عدد الأهداف	المجال
	الاستدلال		التطبيق		المعرفة			
	الوزن	عدد الأهداف	الوزن	عدد الأهداف	الوزن	عدد الأهداف		
100%	12.5 %	1	75 %	6	12.5%	1	8	الأعداد والحساب
100%			100%	5			5	الهندسة
100%	29%	2	71%	5			7	القياس
100%	100%	1					1	تنظيم ومعالجة البيانات

### 4. أهمية المجالات والمستويات المهارية

تحدد أهمية كل مستوى مهاري بالنسبة لمجال معين كما يلي:

أهمية المستوى المهاري بالنسبة للمجال x وزن هذا المجال بالنسبة للمادة

#### الجدول رقم 4

المجموع	المستوى المهاري			المجال
	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
44%	5.5%	33 %	5.5%	الأعداد والحساب
27%		27%		الهندسة
19%	5.5%	13.5%		القياس
10%	10%			تنظيم ومعالجة البيانات
100%	21%	73.5%	5.5%	المجموع



الإطار المرجعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2025 -  
مادة الرياضيات

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات

البريد الإلكتروني: [cnee@men.gov.ma](mailto:cnee@men.gov.ma) - الهاتف: 0537714453/52 - الفاكس: 0537714437



## 5. عناصر موجبة لبناء الاختبار

يتم بناء الاختبار وفق ما هو مبين في الجدول أسفله:

### الجدول رقم 5

المجال	وزن المجال	رقم الهدف	عدد الأسئلة	نوع الأسئلة	سلم التقييم
الأعداد والحساب	44%	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7	7	سؤال مغلق	14 ن
		8	1	سؤال مفتوح	3 ن
الهندسة	27%	9	1	سؤال مغلق	3 ن
		10 - 11 - 12 - 13	4	سؤال مغلق	8 ن
القياس	19%	14 - 15 - 16 - 17 - 18	5	سؤال مغلق	5 ن
		19 - 20	2	سؤال مفتوح	3 ن
تنظيم ومعالجة البيانات	10%	21	1	سؤال مفتوح	4 ن
المجموع	100%		21		40 ن

الإطار المرجعي لامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2025 -  
مادة الرياضيات

المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقييم التعليمات

ص 6 من 6

البريد الإلكتروني: [cnee@men.gov.ma](mailto:cnee@men.gov.ma) - الهاتف: 0537714453/52 - الفاكس: 0537714437