

الجدوع المشتركة المهنية

5 التوجيه بعد الجدوع المشتركة المهنية



(1) : يمكن للمتعلّقات والمتعلّمين الرياضيين الموهوبين والمنتمين لمختلف الجمعيات والنوادي والعصب التابعة للجامعات الملكية، والموجهين لهذه الشعبة أو المسلك اختيار "خيار رياضة ودراسة"، وهو خيار يجمع بين الدراسة والتكوين الرياضي، بحيث تخصص الفترة الصباحية للدراسة، وتخصص فترة ما بعد الزوال للتكوين الرياضي؛
(2) : التوجيه نحو "تخصص رياضة وتربية بدنية" مرتبط بصدور المذكرة المنظمة لولوج هذا التخصص.

6 تغيير التوجيه بسلك الجدوع المشتركة

– لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للجدع أو إذا لم يستطع المسار به، لذا عليه أن يعبئ طلب إعادة التوجيه عبر فضاء التلميذ بمنصة "متمدرس" في الأجال المخصصة لذلك.
– تتاح لتلاميذ جميع الجدوع المشتركة (الجدد والمكررون) إمكانية إعادة التوجيه نحو أي جضع من الجدوع المشتركة المتبقية.

7 الجسور بين التكوين المهني وسلكي الجدوع المشتركة المهنية والبيكالوريا المهنية

• يمكن للحاصلين على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية التكوين)، مسلمة من طرف مؤسسات التكوين المهني، وولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية؛
• يمكن لتلاميذ السنة الثانية من سلك البكالوريا المهنية الذين لم يتوفقوا في الحصول على شهادة البكالوريا وولوج السنة الثانية من مستوى التقني بالتكوين المهني بالجهة في تخصصات منسجمة مع مسلك البكالوريا المهنية المسجلين به.

– تنظم البكالوريا المهنية في إطار شراكة بين الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني المجاور والمهنيين، حيث يتم تدريس مواد التعليم العام من طرف الثانويات التأهيلية، وتدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التداريب من طرف معاهد التكوين المهني.
– تدرس المواد العلمية (الرياضيات والفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض) وكذا المواد المهنية باللغة الفرنسية.
– يتم تحضير البكالوريا المهنية في سلكين:
• سلك الجدوع المشتركة المهنية (جذع مهني صناعي، جذع مهني فلاحي، جذع مهني خدماتي)
• سلك البكالوريا المهنية (مسالك القطب الصناعي، مسالك القطب الفلاحي، مسالك القطب الخدماتي)

1 أهداف الدراسة

- تقوية التوجيه إلى التكوينات المهنية وتهيئتها؛
- ربط الجسور وخلق تلائم أكبر بين منظومة التربية والتكوين والمحيط الاقتصادي؛
- تنمية الكفايات المهنية والتواصلية لدى التلميذ لكي تستجيب بشكل أفضل لمتطلبات سوق الشغل أو متابعة الدراسة ما بعد البكالوريا للراغبين في ذلك.

2 المؤهلات الدراسية

- مستوى مقبول في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية (بالنسبة للقطب الصناعي)
- مستوى مقبول في جميع المواد العلمية واللغة الفرنسية (بالنسبة للقطب الفلاحي)
- مستوى مقبول في الرياضيات واللغات (بالنسبة للقطب الخدماتي)

3 المؤهلات الشخصية

- القدرة على التواصل وتقديم الخدمات؛
- حب العمل اليدوي؛
- رغبة التلميذ في وولوج مسارات مهنية في إطار مشروع شخصي.

4 المواد الدراسية بالجدوع المشتركة المهنية

المواد	الجدع المشتركة الفلاحي		الجدع المشتركة الصناعي		الجدع المشتركة الخدماتي	
	معاملات	ححص	معاملات	ححص	معاملات	ححص
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	2	2	2	2	4	5
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	3	4	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
الرياضيات	5	4	5	4	2	2
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4		
علوم الحياة والأرض	3	4				
المعلومات	1	(*)	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواد المهنية	4	4	4	4	6	6
المواظبة والسلوك	–	–	1	–	1	–
المجموع	34	37	32	33	33	32
مجزوءات المواد المهنية	– Connaissance du métier – Agronomie générale – Hygiène, sécurité et environnement		– Dessin technique Matériaux – Travaux pratiques (Ajustage) – Electricité générale – Hygiène, sécurité et environnement		– Environnement et organisation de l'entreprise – Techniques quantitatives de gestion	

(*) : ساعتان (2) كل أسبوعين.

المراجع

- الدورية رقم 023/16 بتاريخ 31 مارس 2016 بشأن تنظيم التوجيه المهني
- المذكرة رقم 040/19 الصادرة بتاريخ 23 أبريل 2019 بشأن تدابير تأطيرية لمسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 14/091 الصادرة بتاريخ 22 يوليو 2014 حول مسطرة التوجيه إلى مسالك البكالوريا المهنية بالتعليم الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة 15/062 الصادرة بتاريخ 20 مايو 2015 حول تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجدوع المشتركة المهنية والبكالوريا المهنية؛
- المذكرة 43 الصادرة بتاريخ 22 مارس 2006 حول تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي
- المذكرة 009/16 الصادرة بتاريخ 21 يناير 2016 حول تنظيم المراقبة المستمرة بالمسار المهني بالتعليم الإعدادي ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 112x16 الصادرة بتاريخ 08 دجنبر 2016 في شأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجدوع المهنية والبكالوريا المهنية.
- المذكرة 015/20 بتاريخ 13 مارس 2020 في شأن مسارات ومسالك «رياضة ودراسة».