

## المواد والحصص بالجدوع المشتركة

المواد	الجدع الأصيل		الجدع العلمي				الجدع الأدبي و العلوم الإنسانية		الجدع التكنولوجي	
	الحصص	المعاملات	الجدع العلمي		الجدع الأدبي و العلوم الإنسانية		الجدع التكنولوجي			
			الجدع	المعاملات	الجدع	المعاملات	الجدع	المعاملات		
التفسير والحديث	3	4								
الفقه والأصول	3	4								
التوثيق	1	2								
التربية الإسلامية			2	2	2	2	2	2	2	
اللغة العربية	5	4	2	2	5	4	5	4	5	
الثقافة الفنية					1	2	1			
التاريخ والجغرافيا	2	3	2	2	4	4	4	2	2	
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	4	4	4	3	4	
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	3	3	8	3	4	2	3	
الرياضيات	2	2	4	5	2	2	2	2	2	
الفيزياء والكيمياء			4	4	4(2)			4	4(2)	
علوم الحياة والأرض	1(1)	2	3	4	1	2	1(1)	2	1(1)	
علوم المهندس									3*(3)	
المعلومات	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
المواطنة والسلوك		1		1					1	

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذة.  
 (\* ) : تدرس بأفواج من 16 إلى 20 تلميذاً وتلميذة.

### المراجع:

- مقرر وزير التربية الوطنية: التكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، النطاق الرسمي باسم الحكومة، رقم 21-20 بتاريخ 17 فبراير 2021، بشأن المصادق على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛
- المذكرة 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة الإطار لمسالك البكالوريا المهنية: 074x15 بتاريخ 16 يونيو 2015؛
- المذكرة 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجدوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة الإطار للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية المشتركة رقم: 133x14 بتاريخ 26 شتنبر 2014؛
- مراسلة رقم: 589/15 بتاريخ 15 دجنبر 2015 بشأن الجدع المشترك المهني الخدماتي؛
- المذكرة رقم 040/19 الصادرة بتاريخ 23 أبريل 2019 بشأن تدابير تأطيرية لمسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة رقم 0815/19 بتاريخ 28 أكتوبر 2019 في شأن المذكرة الوزارية عدد 040/19 بتاريخ 23 أبريل 2019 المتعلقة بتدابير تأطيرية لمسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة رقم 015/20 بتاريخ 13 مارس 2020 في شأن مسارات ومسالك رياضات ودراسات.

المواد	الجدوع المشتركة المهنية			
	الجدع المشترك الفلاحي	الجدع المشترك الصناعي	الجدع المشترك الخدماتي	المعاملات
التربية الإسلامية	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2
اللغة العربية	2	2	5	4
اللغة الأجنبية الأولى	4	4	3	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	4	3
الرياضيات	5	4	5	2
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4
علوم الحياة والأرض	3	4	4	4
المعلومات	1(*)	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2
المواد المهنية	4	4	6	6
المواطنة والسلوك	-	-	1	1
<b>المجموع</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

— Environnement et organisation de l'entreprise  
 — Techniques quantitatives de gestion  
 — Dessin technique Matériaux  
 — Travaux pratiques (Ajustage)  
 — Electricité générale  
 — Hygiène, sécurité et environnement  
 — Connaissance du métier  
 — Agronomie générale  
 — Hygiène, sécurité et environnement  
 مجزوءات المواد المهنية

(\*) : ساعتان (2) كل أسبوعين.



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتعليم الأولي والرياضة  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 لجهة الرباط مراكش الفخيرة

المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

# ما بعد

## الثالثة ثانوي إعدادي

تشكل السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي محطة أساسية في المسار الدراسي للمتعلم، حيث يتم في نهايتها اتخاذ قرار التوجيه إما إلى الجدوع المشتركة بالتعليم العام، أو التعليم التكنولوجي، أو أحد الجدوع المشتركة المهنية أو إلى أحد تخصصات التكوين المهني (مستوى التأهيل)، ونظراً لما يكتسبه هذا الأمر من أهمية بالغة في تحديد الملامح المستقبلية للمشروع الشخصي للمتعلم، ومواكبة لمستجدات العرض التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي، وكذا عمليتي التوجيه وإعادة التوجيه، نضع بين أيدي المتعلمين والمتعلمين مستوى الثالثة ثانوي إعدادي هذه الوثيقة الإعلامية من أجل تمكينهم من اختيار واع ومسؤول للمسار الدراسي الذي يناسب ميولاتهم وقدراتهم.



المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

CROSP - RSK - 2025/2024

<https://www.facebook.com/crosp.rabat>

للمزيد من التأكيد والتفصيل  
 الاتصال بإطار التوجيه  
 التربوي بمؤسستكم الثانوية  
 الإعدادية

## التوجيه بعد الثالثة ثانوي إعدادي

يمكن للمتعلّقات والمتعلّمين بالسنة الثالثة ثانوي إعدادي التوجيه إلى السلك الثانوي التأهيلي أو إلى التكوين المهني.

### 1 - السلك الثانوي التأهيلي:

تستغرق به الدراسة (3) ثلاث سنوات؛ سنة بسلك الجذوع المشتركة، وستين بسلك البكالوريا تحتتم بنيل شهادة البكالوريا. ويختار المتعلم بعد الثالثة ثانوي إعدادي بين:

#### ● الجذوع المشتركة بالتعليم العام والتكنولوجي:

- جذع مشترك للتعليم الأصلي؛
- جذع مشترك للأداب والعلوم الإنسانية بمختلف خياراته (اللغوية)<sup>(1)</sup>؛
- جذع مشترك للأداب والعلوم الإنسانية - تخصص رياضة وتربية بدنية<sup>(2)</sup>؛
- جذع مشترك علمي بمختلف خياراته (اللغوية)<sup>(1)</sup>؛
- جذع مشترك علمي - تخصص رياضة وتربية بدنية<sup>(2)</sup>؛
- جذع مشترك تكنولوجي.

#### ● الجذوع المشتركة المهنية بالتعليم المهني:

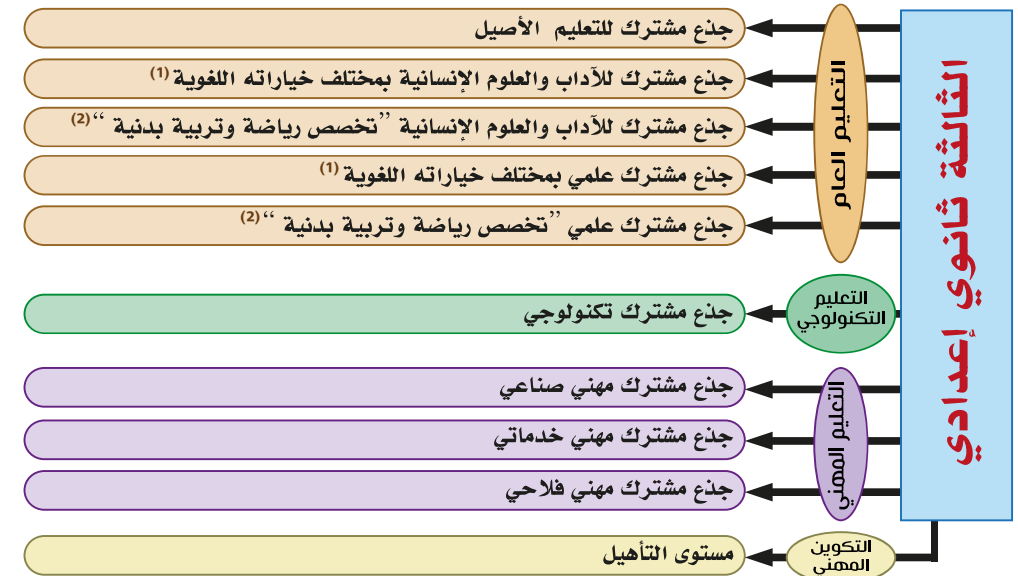
في إطار تنوع العرض المدرسي والتكويني تم إحداث في بعض الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني جذوع مشتركة مهنية، حيث يتم تدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التدرّيب بمعاهد التكوين، بينما يتم تدريس مواد التعليم العام بالثانوية التأهيلية. ويضم: الجذع المشترك المهني الصناعي والجذع المشترك المهني الفلاحي والجذع المشترك المهني الخدماتي.

### 2 - التكوين المهني:

تستغرق الدراسة بالتكوين المهني "مستوى التأهيل" سنتان تحتتم بنيل شهادة التأهيل المهني في أحد التخصصات المتاحة حسب المراكز.

**ملحوظة:** يمكن للحاصلين على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية التكوين)، ولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في إطار نظام الجسور.

### إمكانات التوجيه بعد الثالثة ثانوي إعدادي



(1) يمكن للمتعلّقات والمتعلّمين الرياضيين الموهوبين والمنتمين لمختلف الجمعيات والنوادي والعصب التابعة للجامعات الملكية، والموجهين للجذع المشترك العلمي أو للجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية اختبار "خيار رياضة ودراسة"، وهو خيار يجمع بين الدراسة والتكوين الرياضي، بحيث تخصص الفترة الصباحية للدراسة، وتخصص فترة ما بعد الزوال للتكوين الرياضي.

(2) يفتح الترشيح لخيار "تخصص رياضة وتربية بدنية"، عند صدور المذكرة الوزارية المنظمة.

## المؤهلات الدراسية و الشخصية المطلوبة لكل جذع مشترك

المؤهلات الشخصية	المؤهلات الدراسية	الجذوع المشتركة
استعداد وقابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث والفقه والتخصص فيها...	– مستوى جيد في: – اللغة العربية؛ – التربية الإسلامية.	الجذع الأصلي
ميلول للأداب واللغات والعلوم الإنسانية. يسر في التواصل الكتابي والشفوي، حب المطالعة والاهتمام بالمبادئ الأدبية والفنية...	– مستوى جيد في المواد الأدبية: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الإنجليزية، الاجتماعيات.	جذع الآداب والعلوم الإنسانية
حب الاستطلاع والميلول إلى البحث العلمي، القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير المبياني، القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج....	– مستوى جيد في المواد العلمية: الرياضيات، الفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض.	جذع علمي
بنية جسمية سليمة، دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلائي، حب العمل اليدوي، القدرة على التحليل والتنظيم والتدبير، روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات اجتماعية، قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها.....	– مستوى جيد في: الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، اللغة الفرنسية.	جذع تكنولوجي
– القدرة على التواصل وتقديم الخدمات؛ – حب العمل اليدوي؛ – رغبة التلميز في ولوج مسالك مهنية في إطار مشروع شخصي.	– مستوى مقبول في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية، (بالنسبة للقطب الصناعي) – مستوى مقبول في جميع المواد العلمية واللغة الفرنسية، (بالنسبة للقطب الفلاحي) – مستوى مقبول في الرياضيات واللغات (بالنسبة للقطب الخدماتي)	الجذوع المهنية (صناعي، فلاحي، خدماتي)

## التعبير عن رغبات التوجيه وإعادة التوجيه

### 1 - التعبير عن رغبات التوجيه :

يتم التعبير عن رغبات التوجيه الدراسية والتكوينية من خلال المسطر الرقمية التي يتم تفعيلها عبر منظومة مسار، حيث تمكن هذه الخدمة للمتعلّقات والمتعلّمين التعبير عن اختياراتهم الدراسية والمهنية وتعبئة استمارات الجانبية الدراسية والشخصية، وذلك خلال الفترة المخصصة لذلك.

ويتم التعبير عن هذه الاختيارات من خلال التلوج إلى **فضاء المتدرّس** عبر الرابط :

<https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/Account>

وذلك باعتماد رقم "مسار" و **الفتح السري**.

### 2 - التعبير عن الرغبة في إعادة التوجيه:

– لكل متعلم الحق في إعادة التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للجذع أو إذا لم يستطع المسير به؛ – تتاح للمتعلّقات والمتعلّمين بجميع الجذوع المشتركة (الجدد والمكررون) إمكانية إعادة التوجيه نحو أي جذع من الجذوع المشتركة المتبقية.

– يتم التعبير عن الرغبة في إعادة التوجيه من خلال التلوج إلى **فضاء المتدرّس** عبر الرابط المبين أعلاه، وذلك خلال الفترة المخصصة لذلك.